

Управление образования Администрации ЕМР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

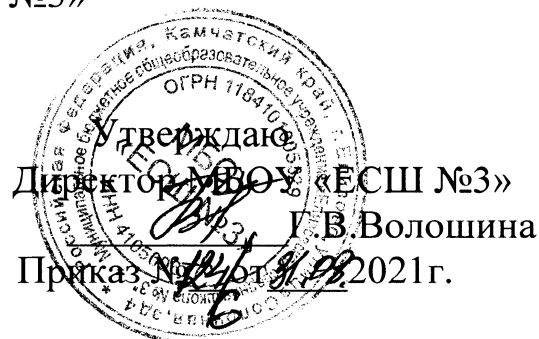
«Елизовская средняя школа №3»

Согласовано:

Начальник ОВР и ДО АЕМ

 Н.Н.Крамаренко

От «13» сентября 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Кадетский казацкий класс»
военно-патриотической направленности**

Возраст: 10- – 15 лет


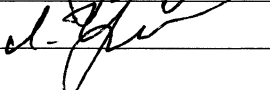
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:

Педагог-организатор ОБЖ

Хотеев Сергей Андреевич

Информация о дополнении и допуске Программы к реализации:

Учебный год	№ и дата приказа	Подпись зам.директора по ВР
2021 - 2022	Приказ № 124/6 от 02.09.2021	
2022 - 2023	Приказ № 1/3 от 02.09.2022	

г.Елизово
2021г.

Содержание

Паспорт программы

1. Пояснительная записка

- 1.1. Направленность
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Новизна программы
- 1.4. Отличительная особенность
- 1.5. Педагогическая целесообразность
- 1.6. Адресат программы
- 1.7. Объём программы и режим занятий
- 1.8. Формы обучения
- 1.9. Виды занятий

2. Цели и задачи

3. Содержание программы

- 3.1. Учебная программа 1-го и 2-го года обучения
 - 3.1.1. Учебный план 1-го и 2-го годов обучения
 - 3.1.2. Содержание деятельности 1-го и 2-го года обучения
- 3.2. Учебная программа 3-го и 4-го годов обучения
 - 3.2.1. Учебный план 3-го и 4-го годов обучения
 - 3.2.2. Содержание деятельности 3-го и 4-го года обучения
- 3.3. Учебная программа 5-го года обучения
 - 3.3.1. Учебный план 5-го года обучения
 - 3.3.2. Содержание деятельности 5-го года обучения

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Комплекс организационно-педагогических условий

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Условия реализации программы
- 5.3. Форма аттестации (контроля)
- 5.4. Оценочные материалы

Литература

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса
2. Направленность	Социально-педагогическая (казачий, военно-патриотический профиль)
3. Сведения о педагоге (составителе)	
3.1.. Фамилия Имя Отчество	Хотеев Сергей Андреевич
3.2. Образование	Высшее профессиональное
3.3. Место работы	МБОУ «ЕСШ №3»
3.4. Должность	Педагог-организатор ОБЖ
3.6. Квалификационная категория	Высшая
3.7. Электронный адрес, контактный телефон	Hsa9854647258@gmail.com Телефон: +79854647258
4. Сведения о программе	
4.1. Срок реализации	5 лет
4.2. Возраст обучающихся	10 – 15 лет
4.3. Тип программы	Проходящая апробацию
5. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Разновозрастного детского коллектива
По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	Модульная
6. Цель программы	Социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
7. Темы (разделы) в соответствии с учебным планом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка 2. Огневая подготовка 3. Физическая подготовка 4. Танцевальная культура 5. Казачий песенный фольклор 6. История казачества 7. Туризм (выживание в природных условиях) 8. Рукопашный бой 9. Конь в казачьей культуре 10. Казачье ремесло 11. Фланкировка 12. Устав кадета. ПМП и караульная служба.

8. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Групповая и индивидуальная формы обучения. Рассказ, рассказ-беседа, диалоги, практический показ, тренировка, тесты, демонстрация учебных фильмов, использование электронных учебников, игры, спортивные упражнения, военно-спортивные соревнования, учения.
9. Формы мониторинга результативности	Начальная, промежуточная, итоговая, тематическая диагностика (аттестация). Контрольные работы, тесты, соревнования, экзамены.
10. Дата утверждения программы	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015).

1.1. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса имеет социально-педагогическую направленность (казачий, военно-патриотический профиль).

1.2. Актуальность

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 1990-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считались второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества как субэтноса русского народа.

В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи, основанное на традиционной многовековой культуре Российского казачества.

Существующее унифицированное программно- методическое обеспечение не позволяет в полной мере учитывать региональные условия, этнические, социокультурные и другие традиции казачества. Предлагаемая программа призвана содействовать решению этой проблемы.

1.3. Новизна программы

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса (ККК) разработана на основе традиций Российского казачества, с учётом региональных традиций.

Программа способствует расширению кругозора и прохождению военной подготовки учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории казачества, Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

1.4. Отличительная особенность

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Программа составлена с уклоном на военно-историческую, начальную военную и военно-прикладную подготовку. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования:

1 ступень (начальный уровень) - нормативный срок освоения – 1 год, обеспечивает получение обучающимися ККК начальных знаний по изучаемой программе: знакомство кадетов с историей казачества, фольклором, традициями, трудом, жилищем казаков; изучение внутреннего устава ККК, казачьей православной культуры. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии распорядком дня: построение, приветствие, перемещение в строю.

1

2 ступень (базовый уровень) - нормативный срок освоения – 2 года, обеспечивает дальнейшее становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе учащиеся продолжают изучать историю и традиции казачества, лучшие традиции русского воинства. Происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой подготовки. Начинается обучение рукопашному бою, казачьему ремеслу.

3 ступень (продвинутый уровень) - нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом, обеспечивающим полное освоение кадетами настоящей программы, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе особое внимание уделяется наставничеству, формированию командирских навыков, умению вести себя с подчинёнными, выбору профессии. Изучение казачьего военного мастерства. Шермиции и фланкировка.

Наряду со ступенями (уровнями) в программе имеется модуль ,в процессе освоения которого обучающиеся в 2021-2022 учебном году изучают предметы «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Устав кадета. ПМП» что даёт им возможность получить представление об общем курсе и принять решение о дальнейшем обучении по данной программе.

Такой подход даёт возможность каждому кадету выбрать программу обучения из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, тем самым обеспечивается разноуровневый подход к развитию каждого обучающегося.

1.5. Педагогическая целесообразность

В настоящее время очень важно социализировать подрастающее поколение. Данная программа призвана воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества личности, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, физического развития.

Принципы реализации программы:

- Гуманистическое начало, многообразие и вариантность форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритет интересов каждого обучающегося и учет его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающее обучение;
- учет специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение обучающимся комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

1.6. Адресат программы

Программа адресована детям от 10 до 15 лет (5-9 классы общеобразовательной школы). Участниками образовательного процесса являются дети 10--15 лет, годные по состоянию здоровья к занятиям, педагоги дополнительного образования и родители обучающихся.

В ККК по заявлению родителей принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

Количество обучающихся в ККК определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Наполняемость взвода – не более 25 человек.

1.7. Объём программы и режим занятий

1 ступень- 1 год обучения - занятия проходят 3 раза в неделю. Всего 360 часов в год за ступень.

2 ступень – 2 года обучения - занятия проходят 3 раза в неделю.

3 ступень – 2 года обучения - занятия проходят 2 раза в неделю.

Общий объём программы - 1836 часов.

Занятия в ККК проводятся во второй половине. Продолжительность одного занятия (академический час) – 40 минут.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиН 2.4.4.3172-14, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного учебным планом.

Планируемое количество учебных часов по предметам программы в неделю

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю
1.	Строевая подготовка	1 час
2.	Огневая подготовка	2 часа
3.	Физическая подготовка	2 часа
4.	Танцевальная культура	2 часа
5.	Казачий песенный фольклор	1 час
6.	История казачества	1 час
7.	Туризм(выживание в природных условиях)	1 час
8.	Рукопашный бой	2 часа
9.	Конь в казачьей культуре	1 час
10.	Казачье ремесло	1 час
11.	Фланкировка	1 час
12.	Устав кадета.ПМП и караульная служба	1 час

1.8. Формы обучения

Форма обучения – очная, используются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные формы работы.

Обучающиеся ККК делятся по отделениям:

- 1-е отделение – мальчики;
- 2-е отделение – девочки.

На первом году обучения дети являются послушниками. Затем послушники принимают присягу и становятся кадетами. Уровень подготовки каждого года обучения определяются начальной, промежуточной и итоговой аттестациями.

1.9. Виды занятий:

1. Рассказ, рассказ-беседа.
2. Диалоги.
3. Практический показ, тренировка.
4. демонстрация учебных фильмов.
5. Игры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно- нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи

обучающие:

1. Компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества, казачества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Формировать личностную культуру кадета, приобщать к искусству и раскрывать творческий потенциал.

развивающие:

1. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физически развивать обучающихся.
4. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

воспитательные:

1. Воспитывать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству казачества, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремления к самоутверждению.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебная программа 1-го и 2-го года обучения

Задачи:

- Учить строевой ходьбе, подходу к старшему по званию.
- Учить устав кадета.
- Знакомить с казачьими традициями и фольклором.
- Знакомить с историей казачества и православной культурой.

- Развивать выносливость, смелость, творческие навыки.
- Формировать личностную культуру кадета.
- Воспитывать любовь к родному краю.

3.1.1. Учебный план 1-го и 2-го годов обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка	72	48	24
3.	Физическая подготовка	72	18	54
4.	Казачий песенный фольклор	36	10	26
5.	Танцевальная культура	72	20	52
6.	История казачества	36	26	10
7.	Туризм(выживание в природных условиях	36	10	26
	Итого: 1-й год обучения	360	140	220
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка	72	48	24
3.	Физическая подготовка	72	18	54
4.	Рукопашный бой	36	10	26
5.	Танцевальная культура	36	10	26
6.	Казачий песенный фольклор	36	10	26
7.	История казачества	36	26	10
8.	Туризм (выживание в природных условиях)	36	10	26
	Итого: 2-й год обучения	360	140	220
	Всего:	360	140	220

3.1.2. Содержание деятельности 1-го и 2-го года обучения

3.1.2.1. Строевая подготовка-36ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук	Наблюдение. Тестирование
2.	Введение в программу. Теория. Общие положения. Изучение основных положений строевого устава.Строй, шеренга, колонна, фланги. Практика. Упражнения для осознания ощущений ходьбы в колонне, шеренге.	Беседа, практические упражнения. Схемы, комплекс упражнений на ходьбу в колонне, шеренге	Индивидуальное наблюдение
3.	Обязанности кадета перед построением и в строю. Теория. Строевой устав. Практика. Ходьба в колонне.	Объяснение, беседа.	Индивидуальное наблюдение.

4.	Строевые приёмы и движения без оружия. Теория. Обучение строевой стойке. Практика. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук	Объяснение. Комплекс подготовительных упражнений для ног, корпуса и груди на 2; 4 счёта на распевание. Упражнения для проверки строевой	Срезовая работа
	на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».	стойки. Ноутбук, проектор, схемы, плакаты.	
5.	Обучение поворотам на месте Практика. Выполнение упражнения поразделением на два счёта, (направо, налево) и в целом.	Практическое занятие	Зачёт
6.	Обучение поворотам в движении. Практика. Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом.	Практическое занятие	Зачёт.
7.	Воинское приветствие военнослужащих. Практика. Выход из строя и постановка в строй. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.	Практическое занятие	Зачёт.
8.	Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Теория. Обучение кадетов выполнению воинского приветствия в движении безоружия. Практика. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращению в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.	Лекция. Практическое занятие. Ноутбук, проектор.	Зачёт
9	Строевая слаженность отделения. Теория. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Практика. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.	Лекция. Практическое занятие. Проектор, ноутбук.	Зачёт

10.	Строчевая слаженность взвода. Теория. Показ учебного фильма. Практика. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.	Просмотр фильма. Практическое занятие.	Зачёт
11.	Строчевая слаженность парадного расчёта. Теория. Просмотр фильма. Практика. Тренировка в составе парадных расчётов. Строчевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движения с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.	Просмотр фильма, беседа, практическое занятие.	Зачёт
12.	Строчевые смотры		

3.1.2.2. Огневая подготовка-72ч.в год

п/ п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Тестирование знаний по стрелковому оружию.
2.	История развития стрелкового оружия. Теория. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Практика. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе.	Лекция, работа с таблицами, слайд-фильм, практическая работа.	Разборка и сборка, чистка и смазка винтовки МР-512.
3.	Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием. Теория. Меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием. Практика. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль.	Лекция, показ, практическая работа.	Контроль соблюдения техники безопасности при стрельбе.

4.	Пневматическое оружие Теория. Устройство и назначение пневматических винтовок (ПВ) ИЖ-38 и МР- 512. Практика. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль	Объяснение, показ, практическая работа.	Устный опрос по устройству МР-512.
5.	Упражнения «без пуль» Практика. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания	Практическая работа.	Контроль за дыханием.
6.	Техника стрельбы из ПВ, дистанция 5 м, выработка плавного нажатия на спусковой крючок Практика. Стрельба по белому листу бумаги для выработки плавного нажатия на спусковой крючок (пули ДЦ), дистанция 5 м, кол-во выстрелов – 3. Стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги, задание попасть в квадрат.	Практическая работа.	Контроль за положением винтовки при стрельбе.

3.1.2.3. Физическая подготовка-72ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Гимнастические упражнения Строевые упражнения. Построения и перестроения, ходьба, бег лицом и спиной вперёд, перемещения приставными шагами, спортивная ходьба, переход от одного вида передвижений к другому.	Практическое занятие	Зачёт
3.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) а) Упражнения для осанки. ОРУ для обширных мышечных групп без предметов и с предметами, в различных исходных положениях, в парах и индивидуально. б) Упражнения с использованием гимнастических снарядов: стенок, скамеек, наклонных досок. в) Упражнения в лазании и перелезании. Лазание, ползание и их разновидности (подлезание, перелезание, пролезание). На животе; в упоре на руках без помощи ног; на коленях и ладонях; на ступнях и ладонях; руки в упоре сзади - в различных направлениях. По гимнастической стенке,	Практическое занятие	Зачёт

	скамейке, наклонной доске.		
4.	Лёгкая атлетика. Бег с ускорением 10-15 м, ускорения из различных исходных положений. Эстафеты, бег с преодолением небольших препятствий, кроссы от 1 до 15 минут, от 300 до 1000 без учёта времени. Прыжки: в длину с места, с разбега, прыжки в глубину (до 200см). Метания: теннисного мяча, малого мяча в цель, на дальность (с места, с разбега).	Практическое занятие	Зачёт
5.	Спортивные игры: мини-футбол, пионербол, мини-баскетбол по упрощённым правилам.	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.
6.	6. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Верёвочка под ногами», «Пятнашки», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Мяч капитану», «Третий лишний», эстафеты с предметами.	Рассказ.Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

3.1.2.4. Танцевальная культура казаков-72ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Введение. Термины классического танца. Понятие об основных танцевальных движениях. Место хореографии в современном мировом искусстве. Просмотр видеоматериалов о творчестве великих танцоров. Понятие о выразительных средствах классического и народно-го танцев. Освоение терминологии танцора. Периодические издания по хореографии. Составление иллюстрированного словарика танцевальных терминов. Информация о хореографических училищах.	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Азбука природы музыкального движения. Постановка корпуса. Позиции ног, рук, головы. Упражнения для головы (повороты, наклоны). Упражнения для корпуса (наклоны вперёд, назад, в сторону, круговые движения). Инструктаж по безопасному исполнению упражнений и танцевальных	Практическое занятие	Наблюдение. Тестирование

	движений. Понятие о профессиональных заболеваниях танцора.		
3.	Освоение различных танцевальных позиций и упражнений для головы, туловища, рук и ног.	Практическое занятие	Наблюдение. Тестирование
4.	Понятие о координации движений, о позиции и положениях рук и ног. Классический танец.	Практическое занятие	Зачёт
5.	Понятие об экзерсисе. Позиции ног. Упражнения для ног. Позы классического танца. Основные шаги танца. Прыжки. Танцевальные элементы. Полуприседания и полное приседание. Подъём на полупальцы. Шаги с приставкой по всем направлениям, в различных сочетаниях. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с переменной ног, с продвижением вперёд, назад, с поворотами на 1/4 круга. Каблучное упражнение. Маленькие броски ног. Круг ногой по полу. Прыжки и махи ногами. Подготовка к верёвочке. Дробные выстукивания. Изучение некоторых характерных танцев.	Беседа. Рассказ. Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.
6.	Понятие об особенностях тела, о темпераменте, о чувстве ритма, о музыкальном слухе и координации движений.	Рассказ. Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

3.1.2.5. Казачий песенный фольклор-36ч. в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование

1.1	<p>Песенный фольклор казаков. Теория. Самобытность песенного фольклора казаков. Содержание казачьих песен (отражение жизни народа на протяжении многих веков, реальных исторических событий). Художественные образы казачьих песен (Дон, степь, конь боевой, сторона родная). Практика. Разучивание закличек, обрядовых песен, хоровода.</p>	<p>Слушание казачьих песен, беседа по ним, просмотр клипа на казачью тему. Разучивание.</p>	<p>Проверка знаний казачьих песен.</p>
1.2	<p>Календарно-обрядовые праздники. Теория. Традиционные обычаи и обряды праздников, их место в календарно-обрядовом круге. «Кузьминки», Святки (Васильев день, Крещение), «Широкая масленица», «Веснянки» (сороки), Семик. Практика. Участие в проведении Масленицы.</p>	<p>Беседа, рассказ. Просмотр фильмов.</p>	<p>Участие в проведении Масленицы</p>

3.1.2.6.История казачества-36ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<p>Происхождение и становление казачества Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).</p>	<p>Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,</p>	<p>Наблюдение. Тестирование</p>
2.	<p>Современные казаки Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Атаман казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей). Структура казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества). Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и</p>	<p>Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук</p>	<p>Наблюдение.</p>

	хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).		
3.	<p>Казачьи традиции и обычаи Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания. Основные народные знания, обычаи и поверья. Казачий говор и его основные отличия.</p>	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук	Индивидуальное наблюдение.
4.	<p>Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.</p>	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук	Индивидуальное наблюдение.
5.	<p>Роль Православия в дореволюционной казачьей среде Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков. Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества. Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани. Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.</p>	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук	Индивидуальное наблюдение.

6.	<p>Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Правящие архиереи епархий, окормляющих казачье войско. Войсковой священник казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.</p>	<p>Рассказ. Практическое занятие Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук</p>	<p>Индивидуальное наблюдение.</p>
----	---	--	-----------------------------------

3.1.2.7. Туризм (выживание в природных условиях)-36ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	<p>Краеведение- в этом разделе будет изучаться рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края.</p>	<p>Рассказ. Беседа, игра, Проектор, ноутбук,</p>	<p>Наблюдение. Тестирование</p>
2.	<p>Топография- топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съёмка местности.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Зачёт</p>
3.	<p>Спортивный туризм- спортивное туристское снаряжение, страховки, само страховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком, вязка узлов. Переправа по верёвке с перилами. Подъём и спуск по склону по перилам, спортивным способом. Навесная переправа. Переправа с самонаведением и снятием перил.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Зачёт</p>
4.	<p>Спортивное ориентирование- правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и</p>	<p>Рассказ. Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук</p>	<p>Зачёт</p>

	карты, по объектам местности.		
5.	Походы выходного дня	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

3.2. Учебная программа 3-го и 4-го годобучения

Задачи:

- Учить строевым приёмам и движению без оружия.
- Учить воинскому приветствию без оружия.
- Учить Уставы: ВВД; дисциплинарный и строевой
- Воспитывать чувство коллективизма, командный дух, ответственность за товарища.

3.2.1. Учебный план 3-го и 4-го годов обучения.

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка	72	48	24
3.	Физическая подготовка	72	18	54
4.	Казачий фольклор	36	10	26
5.	Танцевальная культура	72	20	52
6.	История казачества	36	26	10
7.	Туризм(выживание в природных условиях)	36	10	26
8.	Устав кадета	36	10	26
	Итого: 4-й год обучения	396	150	246
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка	72	48	24
3.	Физическая подготовка	72	18	54
4.	Рукопашный бой	36	10	26
5.	Танцевальная культура	36	10	26
6.	Устав кадета	36	10	26
7.	История казачества	36	26	10
8.	Туризм(выживание в природных условиях)	36	10	26
	Итого: 4-й год обучения	360	140	220
	Всего:	360	140	220

3.2.2. Содержание деятельности 3-го и 4-го года обучения

3.2.2.1. Строевая подготовка-72ч.

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Строй, шеренга, колонна, фланги. Практика. Повторение упражнений.	Выполнение упражнений, повторение.	Наблюдение
3.	Обязанности кадета перед построением и в строю. Практика. Повторение.	Повторение	Тест
4.	Строевые приёмы и движения без оружия. Практика. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».	Объяснение, показ, работа с таблицами, выполнение упражнений.	Зачёт
5.	Повороты на месте. Практика. Выполнение упражнения по разделением на два счёта, (направо, налево) и в целом. Выполнение поворотов кругом по разделением на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделением на 4, на 3, на 1 счёта и в целом.	Объяснение, показ, работа с таблицами, выполнение упражнений.	Зачёт
6.	Воинское приветствие военнослужащих. Практика. Выход из строя и возвращение в строй.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
7.	Воинское приветствие без оружия. Практика. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта. Выполнение упражнения для рук на два счёта. Отработка приёма на четыре - шесть счётов по квадрату.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
8.	Выход из строя и подход к начальнику. Практика. Подход к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт

9.	Строевая слаженность отделения. Практика. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
10.	Строевая слаженность взвода. Практика. Построение взвода, перестроения взвода из развернутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
11.	Строевая слаженность парадного расчета. Практика. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
12.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практика. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
13.	Строевые смотры.		

3.2.2.2. Устав внутренней службы-72 часа

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения.	Наблюдение. Тестирование
		Проектор, ноутбук,	
2.	Уставы ВС РФ. Теория. Уставы - законодательная основа решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, посовершенствованию боевой готовности ВС РФ. Практика. Разучивание Гимна РФ, гимна ККК.	Беседа, рассказ, разучивание, прослушивание.	Пение Гимна России, гимна ККК

3.	Обязанности военнослужащих Теория. Изучение обязанностей военнослужащих РФ.	Беседа	Тест
4.	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Теория. О соблюдении вежливости и проявлении выдержки, культуры, скромности и выдержанности. Аккуратность формы и внешнего вида военнослужащего. Практика. Просмотр слайд-фильма.	Слайд-фильм, беседа	Комментирован ные слайд- фильма.
5.	Устав внутренней службы. Теория. Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Практика. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.	Беседа, слайд- фильмы, заучивание клятвы кадета.	Зачёт по порядку отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.
6.	Обязанности военнослужащих по должностям. Теория. Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.	Беседа.	Срезовая работа.
7.	Дисциплинарный устав. Теория. Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.	Беседа.	Зачёт.
8.	Устав гарнизонной и караульной службы. Теория. Организация и несение караульной службы. Общие положения. Практика. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.	Беседа.	Зачёт.
9.	Строевой устав. Теория. Общие положения. Строй и управление ими. Практика. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения.	Беседа, работа по таблице сигналов.	Зачёт.

3.2.2.3. Физическая подготовка-144 часа

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
-----	--------------------------	---	----------------------------------

1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Гимнастические упражнения Строевые упражнения. Построения и перестроения, ходьба, бег лицом и спиной вперёд, перемещения приставными шагами, спортивная ходьба, переход от одного вида передвижений к другому.	Практическое занятие	Зачёт
3.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) а) Упражнения для осанки. ОРУ для обширных мышечных групп без предметов и с предметами, в различных исходных положениях, в парах и индивидуально. б) Упражнения с использованием гимнастических снарядов: стенок, скамеек, наклонных досок. в) Упражнения в лазании и перелезании. Лазание, ползание и их разновидности (подлезание, перелезание, пролезание). На животе; в упоре на руках без помощи ног; на коленях и ладонях; на ступнях и ладонях; руки в упоре сзади - в различных направлениях. По гимнастической стенке, скамейке, наклонной доске.	Практическое занятие	Зачёт
4.	Лёгкая атлетика. Бег с ускорением 10-15 м, ускорения из различных исходных положений. Эстафеты, бег с преодолением небольших препятствий, кроссы от 1 до 15 минут, от 300 до 1000 без учёта времени. Прыжки: в длину с места, с разбега, прыжки в глубину (до 200см). Метания: теннисного мяча, малого мяча в цель, на дальность (с места, с разбега).	Практическое занятие	Зачёт
5.	Спортивные игры: мини-футбол, пионербол, мини-баскетбол по упрощённым правилам.	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

3.2.2.4. Казачий фольклор-36 часов

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение, анкетирование

2.	<p>Жилище казаков. Теория. Курень – традиционное жилище казаков, его особенности. Влияние военной жизни донцов на устройство дома. Назначение комнат в казачьем курене, их убранство. Зало. Кунацкая. Девичья. Стряпка: русская печь, предметы кухонной утвари. Подворье: плетень, хозяйственные постройки, баз. Практика. Экскурсия в этнографический отдел музея «Хранитель». Построение макета куреня. Просмотр слайд-фильмов.</p>	Беседа, рассказ, просмотр слайд-фильмов, экскурсия в этнографический отдел музея.	Оценка макета куреня.
3.	<p>Теория. Казачьи промыслы: плетение, пчеловодство, огородничество. Быковские арбузы. Пуховязание: урюпинские и калачёвские платки. Семикарагорский фаянс. Казачьи ремёсла: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряха, купец, колодезник, колесник, шорник,</p>	Экскурсия, беседа, слайд-фильмы,	Тест.
	<p>седельник, корзинщик, бондарь, чеботарь. Современные казачьи фамилии, образованные от названий ремёсел. Практика. Пословицы и поговорки о труде. Сканворды, кроссворды.</p>		
4.	<p>Казачий костюм. Теория. Мужской костюм: шаровары, бешмет, чекмень. Символика цвета и деталей. Лампасы как символ казачьей вольности. Военный костюм казаков. Шапка – символ достоинства казака. Фуражка, папаха, башлык. Традиции, связанные с головными уборами: голосование накруге, хранение фуражки погибшего казака, приветствие, снятие при входе в церковь, предупреждение о сватовстве. Женский костюм: шаровары, сорочка, кубелёк с широкими рукавами, юбка-запaska, кафтан. Парочка (пышная юбка и кофта с баской). Файшонки, шали, платки. Вышивка и кружева как обереги. Сарафан – традиционный костюм девочки-казачки. Практика. Зарисовка элементов костюма. Просмотр слайд-фильмов.</p>	Экскурсия, беседа, слайд-фильмы, рассматривание альбомов, иллюстраций.	Зарисовка казачьего костюма.
5.	<p>Традиционная казачья кухня. Теория. Уха. Каша с куриной. Пышки с каймаком. Вареники с картошкой. Блины. Квашеное молоко. Взвар. Моченые яблоки. Квашеная капуста. Мёд - рецепты. Практика. Варка ухи на костре во время похода.</p>	Знакомство с рецептами казачьей кухни, варка ухи на костре.	Знание рецепта приготовления казачьего блюда
6.	Нравственные устои казачества.		

6.1	Семейный уклад казаков. Теория. Нравственный устой казачьей семьи. Особенности взаимодействия между членами семьи. Женщина-казачка: роль в семье и ведении хозяйства. День матери-казачки. Особое положение стариков. Многодетность казачьих семей. Воспитание сироток как традиция казачьей семьи. Практика. Пословицы и поговорки о семье.	Беседа, рассказ, просмотр фильмов.	Отгадывание сканворда
6.2	Рождение ребёнка в казачьей семье. Теория. Обряды и традиции, связанные с рождением ребёнка. Традиции выбора имени. Таинство крещения. Крёстные отец и мать, их роль в православном воспитании. Традиционные подарки мальчикам и девочкам. Обряд «смывания забот с девочки», «отцовская» каша. Обычай первой посадки казачонка на коня. Практика. Просмотр фильмов.	Беседа, рассказ. Встреча с казачьей семьёй. Просмотр фильмов.	Рассказ о традициях и обряде казачьей семьи.
6.3	Воспитание мальчика в казачьей семье. Теория. Праздник первых штанов. Привлечение к мужскому труду, обучение верховой езде. Второй постриг и поход в баню с мужчинами. Переход в кунацкую. Учёба военному искусству. Практика. Мини-сочинение «Как вырасти настоящим казаком в наши дни»	Беседа, рассказ. Встреча с казачьей семьёй. Просмотр фильмов.	Мини-сочинение
6.4	Воспитание девочки в казачьей семье. Теория. Воспитание девочки-казачки как умелой и аккуратной хозяйки. Виды рукоделия. Предметы женского рукоделия: веретено, прялка, пяльца, крючок и спицы для вязания, нити для вязания и вышивания. Приготовление приданого. Практика. Экскурсия в этнографический отдел музея «Хранитель». Постановка спектакля свадебного обряда.	Беседа, рассказ. Встреча с казачьей семьёй. Просмотр фильмов.	Спектакль свадебного обряда.
6.5	Сказки и предания казаков. Теория. Характерные особенности сказочного повествования. Сказочные эпитеты, метафоры. Нравственное содержание сказок. Практика. Чтение казачьих сказок.	Рассказывание, слушание, чтение сказок. Просмотр мультфильма.	Рассказ сказки.

3.2.2.5. Танцевальная культура-108 часов

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Понятие о координации движений, о позиции и положениях рук и ног. Классический танец. Понятие об экзерсисе. Позиции ног. Упражнения для ног. Позы классического	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование

	<p>танца. Основные шаги танца. Прыжки. Танцевальные элементы. Полуприседания и полное приседание. Подъём на полупальцы. Шаги с приставкой по всем направлениям, в различных сочетаниях. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с переменной ног, с продвижением вперёд, назад, с поворотами на 1/4 круга. Каблучное упражнение. Маленькие броски ногой. Круг ногой по полу. Прыжки и махи ногами. Подготовка к верёвочке. Дробные выстукивания. Изучение некоторых характерных танцев.</p>		
2.	<p>Основы народного танца.</p> <p>Ходы русского танца: простой, переменный, с ударами, дробный. Элементы русского танца: вынос ноги на каблук вперёд, в сторону, дробь на 1/8, гармошка, ёлочка. Работа над этюдами (украинский этюд, белорусский этюд, кавказский этюд). Детские танцы (снежинки, хоровод с подснежниками, матрёшки, танец солнечных зайчиков). Упражнения на укрепление мышц рук, ног, спины и шеи. Понятие о режиме дня танцора и о здоровом образе жизни.</p>	Практическое занятие	Наблюдение. Тестирование
3.	<p>Освоение различных танцевальных позиций и упражнений для головы, туловища, рук и ног.</p>	Практическое занятие	Наблюдение. Тестирование
4.	<p>Понятие о координации движений, о позиции и положениях рук и ног. Классический танец.</p>	Практическое занятие	Зачёт
5.	<p>Танцевальная разминка. Функциональное назначение и особенности проведения основных видов разминки: сидя, лёжа, стоя. Техника прыжков и вращений. Итальянский танец. Испанский танец. Прибалтийские танцы. Освоение упражнений по исправлению недостатков опорно-двигательного аппарата. Виды тренинга корпуса, бёдер, диафрагмы, мимики перед зеркалом, танцевального шага, основных поворотов и т.п.</p>	Беседа. Рассказ. Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

6.	<p>Постановка танцев. Отработка номеров.</p> <p>Отработка позиций рук, ног, корпуса, головы в классическом танце. Отработка эстрадно-вокального танца. Тренинг современной танцевальной пластики. Отработка исполнительской техники прыжков и вращений, исполнительского мастерства в ритме вальса, танго, ча-ча-ча. Подготовка танцевальных костюмов. Понятие о макияже. Создание сценического макияжа.</p>	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.
----	--	----------------------	----------------------------

3.2.2.6.История казачества-72 часа

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	<p>Вводное занятие.</p> <p>Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание</p>	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Тестирование
2.	<p>История казачества.</p> <p>Теория. Происхождение казачества, набеги казаков, жизнь и обычаи первых донцов. Азовское сидение, Практика. Разгадывание кроссворда.</p>	Лекция, просмотр слайд- фильма, разгадывание кроссворда.	Зачёт
3.	<p>Покров Пресвятой Богородицы Теория. История праздника, легенды и предания. Практика. Экскурсия в музей, изучение литературы.</p>	Видеофильм, рассказ, экскурсия.	Тест
4.	<p>История казачества при Иване Грозном. Теория. Участие донского казачества во взятии Казани. Основание Тёрского и Уральского казачьих войск. Ермак Тимофеевич. Практика. Составление кроссвордов.</p>	Рассказ, слайд-фильм, практические занятия	Разгадывание кроссвордов
5.	<p>Смутное время.</p> <p>Теория. Жизнь Донских при Фёдоре Иоанновиче. Минин и Пожарский. Смутные времена. Практика. Мини-сочинение.</p>	Рассказ, слайд-фильм, письменная работа	Мини-сочинение.
6.	<p>Азов</p> <p>Теория. Запрет казакам ходить набегами на Волгу и под Азов. Взятие Азова. Оставление Азова. Практика. Работа с литературой.</p>	Рассказ, слайд-фильм, работа с текстом	Тестирование

8.	Управление казачьим войском. Теория. Круг. Первое Донское знамя. Практика. Просмотр фильма.	Рассказ, просмотр слайд- фильма	Тестирование
----	---	---------------------------------------	--------------

3.2.2.7.Туризм (выживание в природных условиях)-36ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Краеведение - в этом разделе будет изучаться рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края.	Рассказ. Беседа, игра,. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Топография - топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съёмка местности.	Практическое занятие	Зачёт
3.	Спортивный туризм - спортивное туристское снаряжение, страховки, самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком, вязка узлов. Переправа по верёвке с перилами. Подъём и спуск по склону по перилам, спортивным способом. Навесная переправа. Переправа с самонаведением и снятием перил.	Практическое занятие	Зачёт
4.	Спортивное ориентирование - правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.	Рассказ. Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук	Зачёт
5.	Походы выходного дня	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

3.2.2.8.Огневая подготовка-144 часа

п/ п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
------	--------------------------	---	----------------------------------

1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Тестирование знаний по стрелковому оружию.
2.	История развития стрелкового оружия. Теория. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Практика. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе.	Лекция, работа с таблицами, слайд-фильм, практическая работа.	Разборка и сборка, чистка и смазка винтовки МР-512.
3.	Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием. Теория. Меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием. Практика. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль.	Лекция, показ, практическая работа.	Контроль соблюдения техники безопасности при стрельбе.
4.	Пневматическое оружие Теория. Устройство и назначение пневматических винтовок (ПВ) ИЖ-38 и МР- 512. Практика. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль	Объяснение, показ, практическая работа.	Устный опрос по устройству МР-512.
5.	Упражнения «без пуль» Практика. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания	Практическая работа.	Контроль за дыханием.
6.	Техника стрельбы из ПВ, дистанция 5 м, выработка плавного нажатия на спусковой крючок Практика. Стрельба по белому листу бумаги для выработки плавного нажатия на спусковой крючок (пули ДЦ), дистанция 5 м, кол-во выстрелов – 3. Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги, задание попасть в квадрат.	Практическая работа.	Контроль за положением винтовки при стрельбе.

7.	Техника стрельбы по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Практика. Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги. Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания	Практическая работа.	Разбор ошибок.
8.	Техника стрельбы по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом. Практика. Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями. Кол-во выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных). Задание – выбить не менее 40 очков из 50.	Практическая работа	Зачёт
9.	История стрелкового спорта в России. Теория. История и развитие стрелкового спорта в нашей стране Практика. Выполнение стрельб из пневматической винтовки	Лекция, слайд-фильм, практическая работа.	Разбор ошибок в выполнении упражнения.

3.3. Учебная программа 5-го года обучения

Задачи:

- Учить строевым приёмам с оружием.
- Учить управлению строями.
- Учить оказанию первой помощи.
- Учить навыкам личной гигиены.
- Учить профилактике заболеваний.
- Знакомить с историческими этапами становления пожарной охраны.
- Знакомить с историческими этапами становления спасательной службы России.
- Учить разбирать и собирать макет автомата Калашникова.
- Знакомить с мерами безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
- Стрельба из пневматической винтовки без пуль.
- Знакомить с ролью казачества в истории России.
- Знакомить с жизнью, обычаями и традициями Донских казаков.
- Учить работать с нагайкой и шашкой.
- Воспитывать взаимопомощь, смелость, упорство, любовь к Родине.

3.3.1. Учебный план 5-го года обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	36	8	28
2.	Огневая подготовка	72	48	24
3.	Физическая подготовка	72	18	54
4.	Казачье ремесло	36	10	26
5.	Танцевальная культура	72	20	52
6.	Фланкировка	36	26	10
7.	Туризм(выживание в природных условиях	36	10	26
8.	Устав кадета	36	10	26

3.3.2..Содержание деятельности 5-го года обучения

3.3.2.1Строевая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практические упражнения по строевой ходьбе
2.	Строй и управление им Теория. Строй и его элементы. Развёрнутый и походный строй. Управление строем. Сигналы управления строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Практика. Контрольное занятие.	Лекция. Работа с тетрадью.	Контрольные упражнения.
3.	Строевые приёмы и движение без оружия. Теория. Строевая стойка и выполнение команд. Практика. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение приёмов и движение строевым шагом без оружия. Контрольное занятие.	Просмотр слайд-фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.	Контрольное занятие.
4.	Отдание воинской чести Теория. Отдание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику Практика. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие. Контрольное занятие.	Просмотр слайд-фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.	Контрольное занятие.
5.	Строевые приёмы и движение с оружием. Теория. Строевая стойка. Выполнение приёмов с автоматом. «Ремень отпустить», «Ремень – подтянуть». Приёмы «Автомат на - грудь», «Автомат на ремень ». Приём «Автомат - за спину». Движение строевым шагом в положении «Автомат на ремень», отдание чести в движении в положении «Автомат на - грудь». Практика. Выполнение приёмов и движение с автоматом. Контрольное занятие.	Просмотр слайд-фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.	Контрольное занятие.
6.	Строй отделения, взвода в пешем порядке. Теория. Развёрнутый строй отделения.	Просмотр слайд-фильмов.	Просмотр слайд-

5.	Упражнения «без пуль» Практика. Контроль однообразия прицеливания(без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания	Практическая работа.	Контроль за дыханием.
6.	Техника стрельбы из ПВ, дистанция 5 м, выработка плавного нажатия на спусковой крючок Практика. Стрельба по белому листу бумаги для выработки плавного нажатия на спусковой крючок (пули ДЦ), дистанция 5 м, кол-во выстрелов – 3. Стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги, задание попасть в квадрат.	Практическая работа.	Контроль за положением винтовки при стрельбе.
7.	Техника стрельбы по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Практика. Стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания	Практическая работа.	Разбор ошибок.
8.	Техника стрельбы по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом. Практика. Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями. Кол-во выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачетных). Задание – выбить не менее 40 очков из 50.	Практическая работа	Зачёт
9.	История стрелкового спорта в России. Теория. История и развитие стрелкового спорта в нашей стране Практика. Выполнение стрельб из пневматической винтовки	Лекция, слайд-фильм, практическая работа.	Разбор ошибок в выполнении упражнения.

3.3.2.3. Фланкировка-36 часов

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практическое упражнение по работе с нагайкой
2.	Работа с одной нагайкой. Практика. Владение навыками работы с одной нагайкой. На каждый круг вращения нагайки – 360 градусов, стараться ударить себя по любой части тела и при этом увернуться от удара.	Практическая работа с нагайкой, просмотр видеоряда.	Зачёт

18.	Аттестация учащихся по нормам физической подготовки. Выполняется: Отжимание от пола (количество раз); Подтягивание (количество раз); Приседание со штангой (вес до 15 кг.); Упражнение на пресс (количество раз); Бег на 100 м; Бег на 1 км	Соревнование	Сдача нормативов.
-----	--	--------------	-------------------

3.3.2.4. Физическая подготовка-72 часа

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Гимнастические упражнения Строевые упражнения. Построения и перестроения, ходьба, бег лицом и спиной вперед, перемещения приставными шагами, спортивная ходьба, переход от одного вида передвижений к другому.	Практическое занятие	Зачёт
3.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) а) Упражнения для осанки. ОРУ для обширных мышечных групп без предметов и с предметами, в различных исходных положениях, в парах и индивидуально. б) Упражнения с использованием гимнастических снарядов: стенок, скамеек, наклонных досок. в) Упражнения в лазании и перелезании. Лазание, ползание и их разновидности (подлезание, перелезание, пролезание). На животе; в упоре на руках без помощи ног; на коленях и ладонях; на ступнях и ладонях; руки в упоре сзади - в различных направлениях. По гимнастической стенке, скамейке, наклонной доске.	Практическое занятие	Зачёт
4.	Лёгкая атлетика. Бег с ускорением 10-15 м , ускорения из различных исходных положений. Эстафеты, бег с преодолением небольших препятствий, кроссы от 1 до 15 минут, от 300 до 1000 без учёта времени. Прыжки: в длину с места, с разбега, прыжки в глубину (до 200см). Метания: теннисного мяча, малого мяча в цель, на дальность (с места, с разбега).	Практическое занятие	Зачёт

1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения.	Наблюдение. Тестирование
		Проектор, ноутбук,	
2.	Уставы ВС РФ. Теория. Уставы - законодательная основа решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности ВС РФ. Практика. Разучивание Гимна РФ, гимна ККК.	Беседа, рассказ, разучивание, прослушивание.	Пение Гимна России, гимна ККК
3.	Обязанности военнослужащих Теория. Изучение обязанностей военнослужащих РФ.	Беседа	Тест
4.	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Теория. О соблюдении вежливости и проявлении выдержки, культуры, скромности и выдержанности. Аккуратность формы и внешнего вида военнослужащего. Практика. Просмотр слайд-фильма.	Слайд-фильм, беседа	Комментирование слайд-фильма.
5.	Устав внутренней службы. Теория. Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Практика. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.	Беседа, слайд-фильмы, заучивание клятвы кадета.	Зачёт по порядку отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.
6.	Обязанности военнослужащих по должностям. Теория. Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.	Беседа.	Срезовая работа.
7.	Дисциплинарный устав. Теория. Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.	Беседа.	Зачёт.

3.	Освоение различных танцевальных позиций и упражнений для головы, туловища, рук и ног.	Практическое занятие	Наблюдение. Тестирование
4.	Понятие о координации движений, о позиции и положениях рук и ног. Классический танец.	Практическое занятие	Зачёт
5.	Танцевальная разминка. Функциональное назначение и особенности проведения основных видов разминки: сидя, лёжа, стоя. Техника прыжков и вращений. Итальянский танец. Испанский танец. Прибалтийские танцы. Освоение упражнений по исправлению недостатков опорно-двигательного аппарата. Виды тренинга корпуса, бёдер, диафрагмы, мимики перед зеркалом, танцевального шага, основных поворотов и т.п.	Беседа. Рассказ. Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.
6.	Постановка танцев. Отработка номеров. Отработка позиций рук, ног, корпуса, головы в классическом танце. Отработка эстрадно-вокального танца. Тренинг современной танцевальной пластики. Отработка исполнительской техники прыжков и вращений, исполнительского мастерства в ритме вальса, танго, ча-ча-ча. Подготовка танцевальных костюмов. Понятие о макияже. Создание сценического макияжа.	Практическое занятие	Индивидуальное наблюдение.

3.3.2.8. Туризм (выживание в природных условиях)-36ч.в год

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Краеведение - в этом разделе будет изучаться рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края.	Рассказ. Беседа, игра,. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование

- знание основных положений строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа;
- знание порядка действий кадета в процессе обучения;

предметные:

- выполнение обязанностей командира перед построением и в строю;
- уверенное выполнение строевых приемов на месте и в движении, выполнение воинского приветствия, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него;
- правильные действия в строю взвода и роты в пешем порядке ;
- правильное управление строем вербальными средствами. *личностные:*
- формирование ответственности , силы воли , стойкости .

3. Огневая подготовка метапредметные:

- знание боевых возможностей и устройства изучаемых образцов вооружения;
- знание правил содержания и порядка приведения стрелкового и холодного оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- знание правил эксплуатации, хранения и бережения вооружения;
- знание основ и приемов правил стрельб из стрелкового оружия, обращения и применения холодного оружия;
- знание основных положений курса стрельб , мер безопасности в действиях при вооружении и с оружием;

предметные:

- умение готовить оружие к боевому применению ;
- умение организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенное применение правил стрельбы и выполнение упражнений стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнение нормативов и соблюдение мер безопасности; *личностные:*
- формирование ответственность, быстроты реакции , умения сконцентрироваться и оценить ситуацию .

4. Рукопашный бой. Фланкировка.

метапредметные:

- формирование умения контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения понимать причины успешного / неуспешного выполнения задачи;

предметные:

- знание приёмов для шашки и нагайки;
- знание разновидностей фланкировки;
- умение вынимать и вкладывать шашку в ножны;
- умение выполнять упражнения для развязывания кисти;
- умение выполнять элементы казачьего шага;
- умение выполнять элементы жонглирования шашкой ;
- умение выполнять различные перехваты; *личностные:*
- формирование ловкости , терпения , глазомера, выносливости, мужества, ответственности.

5. Казачий песенный фольклор и танцевальная культура. Край родной. Казачьи традиции.

Жилище. Быт

метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- знание истории и природы родного края;
- знание быта, традиций, обрядов донского казачества;

		<i>Итого: 2-й год обучения</i>		10	360	10
3	3 год обучения	Строевая подготовка		1	36	1
		Огневая подготовка		2	72	2
		Физическая подготовка		2	72	2
		Казачий фольклор		1	36	1
		Танцевальная культура		2	72	2
		История казачества		1	36	1
		Туризм		1	36	1
		Устав кадета		1	36	1
				<i>Итого: 3-й год обучения</i>		11
4 год обучения		Строевая подготовка		1	36	1
		Огневая подготовка		2	72	2
		Физическая подготовка		2	72	2
		Рукопашный бой		1	36	1
		Танцевальная культура		1	36	1
		Устав кадета		1	36	1
		История казачества		1	36	1
		Туризм		1	36	1
				<i>Итого: 4-й год обучения</i>		10
5 год обучения		Строевая подготовка		1	36	1
		Огневая подготовка		2	72	2
		Физическая подготовка		2	72	2
		Казачье ремесло		1	36	1
		Танцевальная культура		2	72	2
		Фланкировка		1	36	1
		Туризм		1	36	1
		Устав кадета		1	36	1
				<i>Итого: 5-й год обучения</i>		11

5.1. Календарный учебный график

* Продолжительность одного занятия - 40 минут

5.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

- Компьютер.
- Кабинеты для занятий .
- Спортзал .
- Зал для проведения массовых мероприятий.
- Аудио - и телеаппаратура .
- Игровой инвентарь.
- Фотоаппарат, видеокамера.
- Концертные костюмы.
- Видеопроектор.
- Оснащение для пожарного и медицинского дела.
- Парадная форма.
- Камуфляжная форма.

5.3. Форма аттестации (контроля)

- Наблюдение . Опрос. Анкетирование.
- Тестирование.
- Практическая работа .

1985.

10. Косов П.С. Казаки на войне своих не бросают / П.С. Косов. - Ростов/Д., 2005.
11. Литература с этнокультурным казачьим содержанием. Хрестоматия /Под ред .проф. В.И. Супруна. - Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2007.
12. Народный месяцеслов. - М.: Современник, 1991.
13. Песни донских казаков / сост. Б.П. Екимов. - Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1982.
14. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. - М.: Просвещение, 1995.
15. Ригельман А.И. История о донских казаках. - Ростов н/Д.: Кн. изд-во, 1992.
16. Сухарев Ю.Ф. Лазоревый цвет / Ю.Ф. Сухарев. - Чапаевск, 2001.
17. Чемякин Е. А. Исторические традиции казачьего самоуправления в России: историко-правовой аспект. - Волгоград : Издатель, 2002.
18. Чемякин Е.А. Исторические традиции казачьего самоуправления в России / Е.А. Чемякин. - Волгоград: Издатель, 2003.
19. Шамбаров В. Е. Казачество. История вольной Руси / Валерий Шамбаров. - М.: ЭКСМО : Алгоритм, 2007.